«Бекітемін:»
«Айгөлек» бөбекжай - бақша»
меңгерушісі : Ж.Т.Утепова

«Айгөлек » бөбекжай –бақшасының» 2020 - 2021 оқу жылына арналған балабақша психологының ата -аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жұмыс бағыты, түрі	Жауапты
1.	Бөбекжайға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	қыркүйек	Ата-аналарға бөбекжайға бейімделу туралы кеңестер беру	Психолог К.Айжарикова
2.	Ата-аналар жиналысына қатысу	қыркүйек	«Баланың бас ұстазы ата-анасы»	Психолог
3.	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының бөбекжайға бейімделуі туралы)	қазан	сауалнама алу	Психолог
4.	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	қазан	Псхологиялық кеңес (Баяндама)	Психолог
5.	«Егер балаңыз тұйық болса...»	қараша	Психологиялық–ағартушылық жұмыс	Психолог
6.	Ата-аналарға ақыл-кеңестер	желтоқсан	ақыл-кеңестер	Психолог
7.	«Баланы киінуге қалай үйретуге болады?»	қаңтар	ата-аналарға ақпараттар:	Психолог
8.	«Балаңыздың асқа тәбеті болмаса...»	ақпан	Психологиялық ағарту	Психолог
9.	Балаға жеткілікті көңіл аударасыз ба?	наурыз	ата-аналарға сауалнама	Психолог
10.	«Ата-аналарға арналған тест»	сәуір	Психодиагностика (Сауалнама)	Психолог
11.	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	мамыр	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	Психолог

Психолог: К.У.Айжарикова

Ата-аналармен жүргізілген тренинг -жаттығулар





Ата-аналармен жүргізілген тренингтер















Ата-аналармен балабақша бірлестігі





«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Психологтың жұмысының
Хаттама №

Бағыты: кеңес беру
Қатысушы ата-аналар: Жаңадан келген балалардың ата-аналарына кеңестер
Ата-ана саны : 9
Күні: 17 .09.2020 жыл
Барысы:
Кіріспе сөз: Қымбатты ата- аналар, сіздермен кездескеніме өте қуаныштымын. Алдымен өзіміз,отбасымыз туралы әңгімелеп, танысайық.
І.Танысу. Амандасу
Психологиялық жаттығу: «Үй»
Қажетті құралдар: А4 парағы, қарандаш.
Өтілу барысы: Ата-аналарға ақ парақ пен қарандаштар беріледі.
Тапсырма: Параққа үйдің суретін сал. Салған үйіңіздің 6 терезесі болу шарт. Үйді салып болсақ , енді сол терезелерге өз отбасыларыңыздың мүшелерін орналастырыңыз. (Өз отбасыларын таныстырады)
. Ата-аналарға балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.
- Баланың әлеуметтенуі қашан қайда басталады? Әрине бірінші отбасында және балабақшаға келгенде. Балабақшада таныс емес үлкен адамдармен, балалармен танысады,мінез құлық ережелері мен нормаларын меңгереді. Жаңа жағдайға бала қалай үйренеді? Өкінішке орай балабақшаға бейімделу көбінесе қиын және ауыр өтеді. Бала тамақ ішпейді, ұйықтамайды, балалармен және үлкен адамдармен араласудан бас тартады да, қоршаған ортаға деген қызығушылығы төмендейді, ойыншықтарды ойынға қатыстырмайды.

Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері:
- Басқа адамдармен бұрын қалып көрмегендіктен,
- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен.
- Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақты шайнап үйренбеген (картоп, нан).
- Балабақшаға келген алғашқы күндері бала 2 сағатқа қалу керек.Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады.Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.
- Балаңызбен үйде сөйлесесіз бе, оны мақтайсыз ба, оны жақсы көретіңіз туралы айттыңыз ба?

Ата-аналардың балаға эмоцияналдық әсері көбінесе жағдайды қиындатады. Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар.
- жеңіл түрі - баланың мінез-құлығы 10-15 күнде қалпына келеді;
- орташа ауырлық бейімделу - 1 айдың ішінде;
- ауыр бейімделу - 2 айдан 6 айға дейін өтеді.

Қобалжулары қатты ата-аналардың балалары да балабақшаға қиын бейімделеді, өткені ата-анасының қобалжуын көріп, баланың қорқынышы ұлғая бастайды.Осы кезде ата-аналар балаға көмек беруі керек.
Ертеңгілік қоштасуды жеңілдету тәсілдері: . Ойын «Балабақшаға баратын жолда»
Бала балабақша өз еркімен жыламай бару үшін балалармен балабақшаға баратын жолда ойын ойнауға болады
ІІІ. Кеңес соңында сұрақтар беріп, өзара пікірлесу.
ІҮ. Ойын « Ата-ана мейірімі».
Ата- аналар ақ параққа гүлдің суретін салып, гүлдестерге баласына деген сүйіспеншілігін жазып, өз ой-пікірлерін айтады.

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»
Хаттама №

«Ата-аналарға арналған сауалнама»
Сауалнама : «Балаңыз балабақшаға дайын ба?»
Мақсаты *:* Балаңыздың балабақшаға бейімделуіне деген көзқарасын анықтау.
Қатысқан ата-ана саны: 5
Қатыспағаны: 1 жоқ
Өтілген уақыты: 12. 10.20 ж.
Сауалнама барысында :

№	Сауалнамалар	
1.	Балаңыз көбіне қандай көңіл – күйде жүреді ? а) Көтеріңкі, сабырлы б) тұрақсыз, сабырсыз в) көңіл - күйі төмен	а) 80% б) 20% в)
2.	Балаңыз қалай ұйқыға кетеді? а) тыныш, тез 10 мин,дейін б) тұрақсыз в) ақырын	а) 80% б) в) 20%
3.	Балаңыздың ұйқысы қанша уақыт? а) ұйқы ұзақтығы жасына байланысты ,тыныш б)ұйқы ұзақтығы бірқалыпты емес в) тыныш емес жас ерекшелігіне сай емес	а) 80% б) 20% в)
4.	. Балаңыздың тәбеті қандай? а) жақсы б) тамақты таңдап жейді в) тамаққа тәбеті төмен	а) 80% б) 20% в)
5.	Балаңыз өз бетінше ойын ойнай алады ма? а) өзі ойнайды б) әрқашанда емес в) өз бетінше ойнай алмайды	а) 100% б) в)
6.	Үлкендермен қарым – қатынаста тез тіл табыса алады ма? а) оңай,жеңіл б) таңдап в) қиын	а) 1 111 б)1 в)1
7.	Балалармен қарым – қатынаста қандай? а) тез түседі б) таңдап в) қиын	а) 60% б) 20% в)20%
8.	Жақындарымен қалай қоштасады? а) оңай, айналасындағыларға қызығады б) тез арада қоштаса алмайды в) қоштасқаннан кейін қайта келіп жылайды	а) 80% б) в) 20%
9.	Балаңыздың бас бармағын сору, тырнағын кеміру , жиі жылау, мұрнының ұшын ұстау сияқты жаман әдеттері жоқ па?	Жоқ -100%

Ұсыныс :

- Өз баласын ата-ана жеткілікті біле отырып, қызығушылығын дамыту;
  Кейбір жеке ата-аналарға кеңестер мен ұсыныстар айтылды.
  Баланың жаңа ортаға бейімделуіне көмектесіп,
- Жақсы ортаға қосылып, қарым-қатынастарын қалыптасмтыру;
-
-

Бөбекжай психологі: К.У. Дайжарикова

« Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»

Баяндама :

«Балаңыздың асқа тәбеті болмаса...»

Психолог: К.У.Айжарикова

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»

Хаттама №

«Ата-аналарға арналған сауалнама»

Сауалнама : «Балаңыздың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?»

Мақсаты *:* Балаңыздың балабақшаға бейімделуі ерекшеліктерін анықтау.

Қатысқан ата-ана саны: 8

Қатыспағаны: 1 жоқ

Өтілген уақыты: 14. 10.20 ж.

Сауалнама барысында :

№	Сауалнамалар	
1.	Балаңыздың балабақшаға бейімделуі сіз үшін қалай өтті? а) Бала толықтай балабақшаға бейімделді. ә) Бала таңертең балабақшаға барғысы келмей жылайды. б) Бала кейде балабақшаға барғысы келмейді. г) бала кешке үйге қайтарда балабақшада қалып ойнағысы келеді.	а) 6-75% б) 2-25%
2.	Балаңыздың балабақшаға бейімделу қалай жүрді? Бала балабақшаға келерде: а) жылап ә) көндірумен б) көңілсіз г) өз қалауымен	а) 3-37,5% ә) 2- 25% г) 3-37,5%
3.	Сіздің ойыңызша балаңыз балабақшаға бейімделуіне не әсер етті деп ойлайсыз? а) Балабақша қызметкерлерінің әсері ә) Балабақша қызметкерлерімен ата - ана ынтымақтастығы б) Ата - ананың әрекеті	а) 4-50 % ә) 4-50 %
4.	Балаңыздың ең бірінші күні балабақшадан келгендегі іс - әрекеті? а) әдеттегідей ә) тамақтан бас тартты б) ұйқысы шамалы г) бір қуысқа тығылып отырды е) көңілді, күшті әсермен	а) 7-87,5% б) 1- 12,5%
5.	Сіз қалай ойлайсыз балабақшаға бейімделудің табысты жолы қайсысы? Сіздің ойыңызша нені өзгертуге болады? 1.Баланың балабақшаға келгенге дейінде басқа ортамен қарым-қатынаста болғанын қалаймын. 2. Балабақшаға бейімделуі тез үйренді.	
6.	Сіз балабақшадан нені көргіңіз келеді? 1.Жас ерекшелігіне байланысты әр түрлі ойыншықтармен қамтамасыз етілсе екен. 2.Баланың көңілді жүруін денсаулығының жақсы болуын. 3. Баланың таза жүруін, сауатты сөйлегенін.Қамқор болуын.	
7.	Сіздің тілегіңіз? - Бөбекжай бүлдіршіндерінің күлкісіне толып жақсы атаққа ие бола берсін! - Балабақша қызметкерлеріне рахмет . Еңбектерінің жемісін көріп, биіктерден көріне берсін. - Жетістіктері көп болсын! - Балабақшадан балам тазалыққа, өзі тамақтанып еркін ойлауға бейімделсе екен.	

Ұсыныс :

Кейбір жеке ата-аналарға кеңестер мен ұсыныстар айтылды.

Ата – ана мен бөбекжай арасындағы байланысты нығайту ;

Баланың жаңа ортаға бейімделуіне жағдай жасау;

қарым-қатынастарын қалыптасмтыру;

«Айгөлек» бөбекжай- бақшасы

Хаттама №

Психологиялық –ағартушылық жұмыс

Тақырыбы: «Егер бала тұйық болса»

Мақсаты: Ата-аналарға тұйықтықтың ерекшеліктері, себептері туралы ақпарат беру. Тұйықтықтан арылу бірнеше тәсілдерін ұсына отырып, баламен дұрыс қарым-қатынас жасай білу, тіл табысу, баланы түсіну мүмкіндіктерін кеңейту.

Мерзімі: қараша айы, 2020 ж.

Кімдермен өткізілді: Бөбекжай ата-аналары

Қатысушылар саны: 11

Жұмыс барысы:

Тұйық болудың себептері:

Психологиялық ерекшелігіне, жан-дүниесінің нәзік келуі болып табылады. Тұйық болудың ең көп кездесетіні: жанұяда жалғыз өскен балаларда кездеседі. Ағасымен апасының болмай, амалсыз үйде ойнауы бала өмірінің дамуына әсер етеді.

Сонымен қатар ата-аналардың көзқарасынада байланысты. Егер, ата-ана туыстарымен онша араласпай, тек жағымсыз жағын естіртетін болса, онда баланыңда туыстық көзқарасы бұрыс қалыптасады. Сондықтанда ата-ана көзқарасы, ойы үлкен әсер етіп отыратыны анық .

Тұйық болуға итермелейтін тағы бір себеп: ата-аналардың іс-әрекеті: аз уақыт бөлу, ашық сөйлеспеу

Тұйықтықтан арылу бірнеше тәсілдері:

«Кляксы» ойыны

«Ғажап аң» ойыны

«Танысу» ойыны

« Мен кіммін?» ойыны

« Менің жақсы жақтарым және кемшілігім» деген сұрақтарды қою арқылы баланы білуге болады.

Бала ата – анасының қорғанышы,сүйіктісі болу керек. Осы өмірде өте мықты,ержүрек,ешкімнен қорықпайтын әкесінің бар екенін,және де өте мейрімді, ақылды анасының бар екенін сезінуі тиіс.

Әсіресе мектепке дейінгі балаларға ата – анасының көп көңіл бөлуі,жанұялық махаббат қолдаушылық көрсеткен өте маңызды.

«Баланың тұйық болу себебі және одан шығу жолдары» ағарту жұмысы

Оның себебі не?

Бала мінезінің тұйық болуы,оғаната-ананың да кінәсі бар деп ойлаймын.

Бұның себептері мынадай :біріншіден үйде жалғыз бала болуынан, өйткені оның араласатын әпке,сіңілісі,бауырлары болмағандықтан , кеіншіден дене бітімі дұрыс қалыптаспағаннан толық, яғни семіз немесе бойы ұзын арық болуы, үшіншіден көзі дұрыс көрмеу,құлағы қалқан, аяғы талтақ туа біткен кемістігінен болуы мүмкін.Төртіншіден баланың психологиялық ерекшелігінде ,жан дүниесі нәзік болуынан.

Психолог: **Айжарикова К**

Хаттама №

«Ата-аналарға арналған сауалнама»

Сауалнама : «Балаңыз балабақшаға дайын ба?»

Мақсаты : Балаңыздың балабақшаға бейімделуіне деген көзқарасын анықтау.

Қатысқан ата-ана саны: 5

Қатыспағаны: 1 жоқ

Өтілген уақыты: 12. 10.20 ж.

Сауалнама барысында :

№	Сауалнамалар	
1.	Балаңыз көбіне қандай көңіл – күйде жүреді ? а) Көтеріңкі, сабырлы б) тұрақсыз, сабырсыз в) көңіл - күйі төмен	а) 80% б) 20% в)
2.	Балаңыз қалай ұйқыға кетеді? а) тыныш, тез 10 мин,дейін б) тұрақсыз в) ақырын	а) 80% б) в) 20%
3.	Балаңыздың ұйқысы қанша уақыт? а) ұйқы ұзақтығы жасына байланысты ,тыныш б)ұйқы ұзақтығы бірқалыпты емес в) тыныш емес жас ерекшелігіне сай емес	а) 80% б) 20% в)
4.	. Балаңыздың тәбеті қандай? а) жақсы б) тамақты таңдап жейді в) тамаққа тәбеті төмен	а) 80% б) 20% в)
5.	Балаңыз өз бетінше ойын ойнай алады ма? а) өзі ойнайды б) әрқашанда емес в) өз бетінше ойнай алмайды	а) 100% б) в)
6.	Үлкендермен қарым – қатынаста тез тіл табыса алады ма? а) оңай,жеңіл б) таңдап в) қиын	а) 1 111 б)1 в)1
7.	Балалармен қарым – қатынаста қандай? а) тез түседі б) таңдап в) қиын	а) 60% б) 20% в)20%
8.	Жақындарымен қалай қоштасады? а) оңай, айналасындағыларға қызығады б) тез арада қоштаса алмайды в) қоштасқаннан кейін қайта келіп жылайды	а) 80% б) в) 20%
9.	Балаңыздың бас бармағын сору, тырнағын кеміру , жиі жылау, мұрнының ұшын ұстау сияқты жаман әдеттері жоқ па?	Жоқ -100%

Ұсыныс :

- Өз баласын ата-ана жеткілікті біле отырып, қызығушылығын дамыту;
  Кейбір жеке ата-аналарға кеңестер мен ұсыныстар айтылды.
  Баланың жаңа ортаға бейімделуіне көмектесіп,
- Жақсы ортаға қосылып, қарым-қатынастарын қалыптасмтыру;
-

К.У. Айжарикова

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Психологтың жұмысының
Хаттама №

Бағыты: кеңес беру
Қатысушы ата-аналар: Жаңадан келген балалардың ата-аналарына кеңестер
Ата-ана саны : 9
Күні: 17 .09.2020 жыл
Барысы:
Кіріспе сөз: Қымбатты ата- аналар, сіздермен кездескеніме өте қуаныштымын. Алдымен өзіміз,отбасымыз туралы әңгімелеп, танысайық.
І.Танысу. Амандасу
Психологиялық жаттығу: «Үй»
Қажетті құралдар: А4 парағы, қарандаш.
Өтілу барысы: Ата-аналарға ақ парақ пен қарандаштар беріледі.
Тапсырма: Параққа үйдің суретін сал. Салған үйіңіздің 6 терезесі болу шарт. Үйді салып болсақ , енді сол терезелерге өз отбасыларыңыздың мүшелерін орналастырыңыз. (Өз отбасыларын таныстырады)
. Ата-аналарға балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.
- Баланың әлеуметтенуі қашан қайда басталады? Әрине бірінші отбасында және балабақшаға келгенде. Балабақшада таныс емес үлкен адамдармен, балалармен танысады,мінез құлық өрежелері мен нормаларын меңгереді. Жаңа жағдайға бала қалай үйренеді? Өкінішке орай балабақшаға бейімделу көбінесе қиын және ауыр өтеді. Бала тамақ ішпейді, ұйықтамайды, балалармен және үлкен адамдармен араласудан бас тартады да, қоршаған ортаға деген қызығушылығы төмендейді, ойыншықтарды ойынға қатыстырмайды.

Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері:
- Басқа адамдармен бұрын қалып көрмегендіктен,
- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен.
- Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақты шайнап үйренбеген (картоп, нан).
- Балабақшаға келген алғашқы күндері бала 2 сағатқа қалу керек.Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады.Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.
- Балаңызбен үйде сөйлесесіз бе, оны мақтайсыз ба, оны жақсы көретініз туралы айттыңыз ба?

Ата-аналардың балаға эмоцияналдық әсері көбінесе жағдайды қиындатады. Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар.
- жеңіл түрі - баланың мінез-құлығы 10-15 күнде қалпына келеді;
- орташа ауырлық бейімделу - 1 айдың ішінде;
- ауыр бейімделу - 2 айдан 6 айға дейін өтеді.

Қобалжулары қатты ата-аналардың балалары да балабақшаға қиын бейімделеді, өткені ата-анасының қобалжуын көріп, баланың қорқынышы ұлғая бастайды.Осы кезде ата-аналар балаға көмек беруі керек.
Ертеңгілік қоштасуды жеңілдету тәсілдері: . Ойын «Балабақшаға баратын жолда»
Бала балабақша өз еркімен жыламай бару үшін балалармен балабақшаға баратын жолда ойын ойнауға болады
ІІІ. Кеңес соңында сұрақтар беріп, өзара пікірлесу.
ІУ. Ойын « Ата-ана мейірімі».
Ата- аналар ақ параққа гүлдің суретін салып, гүлдестерге баласына деген сүйіспеншілігін жазып, өз ой-пікірлерін айтады.
У. Жағдаят.
Ата-аналар жағдаятты оқып, өз ойларын айтады.

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Психологтың жұмысының
Хаттама №

Бағыты: кеңес беру
Қатысушы ата-аналар: Жаңадан келген балалардың ата-аналарына кеңестер
Ата-ана саны : 9
Күні: 17 .09.2020 жыл
Барысы:
Кіріспе сөз: Қымбатты ата- аналар, сіздермен кездескеніме өте қуаныштымын. Алдымен өзіміз,отбасымыз туралы әңгімелеп, танысайық.
І.Танысу. Амандасу
Психологиялық жаттығу: «Үй»
Қажетті құралдар: А4 парағы, қарандаш.
Өтілу барысы: Ата-аналарға ақ парақ пен қарандаштар беріледі.
Тапсырма: Параққа үйдің суретін сал. Салған үйіңіздің 6 терезесі болу шарт. Үйді салып болсақ , енді сол терезелерге өз отбасыларыңыздың мүшелерін орналастырыңыз. (Өз отбасыларын таныстырады)
. Ата-аналарға балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.
- Баланың әлеуметтенуі қашан қайда басталады? Әрине бірінші отбасында және балабақшаға келгенде. Балабақшада таныс емес үлкен адамдармен, балалармен танысады,мінез құлық ережелері мен нормаларын меңгереді. Жаңа жағдайға бала қалай үйренеді? Өкінішке орай балабақшаға бейімделу көбінесе қиын және ауыр өтеді. Бала тамақ ішпейді, ұйықтамайды, балалармен және үлкен адамдармен араласудан бас тартады да, қоршаған ортаға деген қызығушылығы төмендейді, ойыншықтарды ойынға қатыстырмайды.

Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері:
- Басқа адамдармен бұрын қалып көрмегендіктен,
- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен.
- Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақты шайнап үйренбеген (картоп, нан).
- Балабақшаға келген алғашқы күндері бала 2 сағатқа қалу керек.Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады.Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.
- Балаңызбен үйде сөйлесесіз бе, оны мақтайсыз ба, оны жақсы көретіңіз туралы айттыңыз ба?

Ата-аналардың балаға эмоцияналдық әсері көбінесе жағдайды қиындатады. Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар.
- жеңіл түрі - баланың мінез-құлығы 10-15 күнде қалпына келеді;
- орташа ауырлық бейімделу - 1 айдың ішінде;
- ауыр бейімделу - 2 айдан 6 айға дейін өтеді.

Қобалжулары қатты ата-аналардың балалары да балабақшаға қиын бейімделеді, өткені ата-анасының қобалжуын көріп, баланың қорқынышы ұлғая бастайды.Осы кезде ата-аналар балаға көмек беруі керек.
Ертеңгілік қоштасуды жеңілдету тәсілдері: . Ойын «Балабақшаға баратын жолда»
Бала балабақша өз еркімен жыламай бару үшін балалармен балабақшаға баратын жолда ойын ойнауға болады
ІІІ. Кеңес соңында сұрақтар беріп, өзара пікірлесу.
ІҮ. Ойын « Ата-ана мейірімі».
Ата- аналар ақ параққа гүлдің суретін салып, гүлдестерге баласына деген сүйіспеншілігін жазып, өз ой-пікірлерін айтады.
Ү. Жағдаят.
Ата-аналар жағдаятты оқып, өз ойларын айтады.

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Психологтың жұмысының
Хаттама №

Бағыты: кеңес беру
Қатысушы ата-аналар: Жаңадан келген балалардың ата-аналарына кеңестер
Ата-ана саны : 9
Күні: 17 .09.2020 жыл
Барысы:
Кіріспе сөз: Қымбатты ата- аналар, сіздермен кездескеніме өте қуаныштымын. Алдымен өзіміз,отбасымыз туралы әңгімелеп, танысайық.
І.Танысу. Амандасу
Психологиялық жаттығу: «Үй»
Қажетті құралдар: А4 парағы, қарандаш.
Өтілу барысы: Ата-аналарға ақ парақ пен қарандаштар беріледі.
Тапсырма: Параққа үйдің суретін сал. Салған үйіңіздің 6 терезесі болу шарт. Үйді салып болсақ , енді сол терезелерге өз отбасыларыңыздың мүшелерін орналастырыңыз. (Өз отбасыларын таныстырады)
. Ата-аналарға балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.
- Баланың әлеуметтенуі қашан қайда басталады? Әрине бірінші отбасында және балабақшаға келгенде. Балабақшада таныс емес үлкен адамдармен, балалармен танысады,мінез құлық ережелері мен нормаларын меңгереді. Жаңа жағдайға бала қалай үйренеді? Өкінішке орай балабақшаға бейімделу көбінесе қиын және ауыр өтеді. Бала тамақ ішпейді, ұйықтамайды, балалармен және үлкен адамдармен араласудан бас тартады да, қоршаған ортаға деген қызығушылығы төмендейді, ойыншықтарды ойынға қатыстырмайды.

Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері:
- Басқа адамдармен бұрын қалып көрмегендіктен,
- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен.
- Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақты шайнап үйренбеген (картоп, нан).
- Балабақшаға келген алғашқы күндері бала 2 сағатқа қалу керек.Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады.Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.
- Балаңызбен үйде сөйлесесіз бе, оны мақтайсыз ба, оны жақсы көретіңіз туралы айттыңыз ба?

Ата-аналардың балаға эмоцияналдық әсері көбінесе жағдайды қиындатады. Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар.
- жеңіл түрі - баланың мінез-құлығы 10-15 күнде қалпына келеді;
- орташа ауырлық бейімделу - 1 айдың ішінде;
- ауыр бейімделу - 2 айдан 6 айға дейін өтеді.

Қобалжулары қатты ата-аналардың балалары да балабақшаға қиын бейімделеді, өткені ата-анасының қобалжуын көріп, баланың қорқынышы ұлғая бастайды.Осы кезде ата-аналар балаға көмек беруі керек.
Ертеңгілік қоштасуды жеңілдету тәсілдері: . Ойын «Балабақшаға баратын жолда»
Бала балабақша өз еркімен жыламай бару үшін балалармен балабақшаға баратын жолда ойын ойнауға болады
ІІІ. Кеңес соңында сұрақтар беріп, өзара пікірлесу.
ІҮ. Ойын « Ата-ана мейірімі».
Ата- аналар ақ параққа гүлдің суретін салып, гүлдестерге баласына деген сүйіспеншілігін жазып, өз ой-пікірлерін айтады.
Ү. Жағдаят.
Ата-аналар жағдаятты оқып, өз ойларын айтады.

«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Психологтың жұмысының
Хаттама №

Бағыты: Психологиялық ағарту
Тақырыбы: «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?»
Қатысушы ата-аналар: 8
Қатыспағаны: 3
Күні: 15 .01.2021 жыл
Барысы:
Кіріспе сөз: Қымбатты ата- аналар, сіздермен кездескеніме өте қуаныштымын. Психологтар жас кезеңдері туралы әңгімелейді **белгілі бір дағдыларды үйрену үшін қолайлы**. Осы кезеңдердің бірі **үш жылдық дағдарыс**.
Атауы шартты болса да, бірақ шамамен осы жастағы бала өзін-өзі сезінудің кезеңдерінің бірін бастан кешеді. Бұл жасты «Мен өзім» деп атайды.
2 жылдан 3 жылға дейін, егер балалар қызметін шектемесеңіз балалар өз қолдарын тек қана қолданады: өзіңізді жей беріңіз, қолыңызды жуыңыз, ыдыс-аяқты және еденді жуыңыз және өзіңізді киіндіріңіз.
Егер осы кезеңде ата-аналар жеткілікті түрде сауатты әрекет етсе, бала өзіне өзі қызмет көрсетудің барлық дағдыларын, соның ішінде киімдерді тез меңгеріп қана қоймай, жақсы көмекші бола алады.
Баланы киіндіру процесі өте скучно және нәзік. Кішкентай балалар үнемі қозғалыста - иілу, бағыт беруден бас тартады. Олардың қызығушылығы тез өзгереді, олар жаңа нәрселерді қозғалтып, үйренгісі келеді.
Балалармен күресу жеңілірек - онымен жарқын ойыншыққа салып, оны балаға беріңіз. Жарқын нәрсе баланың назарын ауысып, баланың назарын аударады. Сіз әңгіме, ән айту, ерекше дыбыстарды жасау, баланың назарын аудара аласыз.
Киім тақырыбынан қиындықтар жасамауға тырысыңыз. Бала өсетін болса, оның прогресі мезгіл-мезгіл регресспен ауыстырылады. Баланың әрекет етуге деген ұмтылысын сақтап, 5-6 жасында ол толығымен жеңе алатынын есте сақтаңыз.
Балаға киінуден гөрі үйрену оңай. Сондықтан алдымен осы дағдыларды игеруге тырысыңыз.
Ең қиын нәрсе - түймелерді, зиппердерді, бекітпелерді бекіту әдісін үйрену. Уақыт жеткілікті болғанда жаттығу жақсы. Жеке әрекеттерге назар аударыңыз, түймелерді ұрып соғуды көрсетіңіз, және баланың өзі де көңіл көтеруді бастайды.
Бала өздігінен киінгенде таңқаларлық болады, күтпеген жерден басталады: «Мен қаламаймын», «Анам мені киіндір». Бұл қызықты іс-шара кәдімгіге айналдырылғанда, ол жеңіл және нәзік болады. Сіз оны мәжбүрлей аласыз және ойынға міндеттеме беріңіз.
Ал сіз алға қарай жүре аласыз. Егер ол шаршап, жарамсыз немесе жай ғана сіз оған қамқорлық жасауды қалайды. - Ал, кішкентай ойнайық. Мен сізге киініп, оны қалай дұрыс істеуге болатынын айтайын ». Немесе тапсырмаларды тарату. Өзіңізге ең қиын нәрсе - көйлек пен түймелерді алып, балаңызды аяқ киімді ұруға ұсыныңыз. Есіңізде болсын, ойын қызығушылық пен әрекет етуге ұмтылады.
Ата-аналарға баланы тез киюге үйрету бойынша кеңестер

- Сіз бұл үрдіске қызығушылық тудырған кезде киімдерді үйрену керек. Екі жастан асқан балалар «Мен өзім» деп белсенді түрде айтуға тырысады, олар тәуелсіз болуға ұмтылады, олар оқуды мүмкіндігінше қарапайым болуы үшін бастамаға қолдау көрсетуі керек.
- Көйлейтін киім-кешектер мен киімдерді тығырыққа бөледі, өзіңіздің киімдеріңізді өзіңізден алып тастау оңайға түсуден гөрі жеңілірек болады. Бір жарым жылдан бері нәресте шұлықты немесе шляпаны, шалбарды немесе бас киімдерді шығара алады. Екі жасқа толған сайын, ол өзіне толықтай көңіл